



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม ประชุมเตรียมดำเนินงาน 2. กิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 3. กิจกรรม การแข่งขันวิธีปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ เข้าใจ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ	20,000	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก มีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานการบูรณาการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดได้ รับการนิเทศติดตาม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>5. กิจกรรม สรุปและรายงานผล</p>	<p>สามารถบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ เข้าใจ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสามารถบูรณาการเพื่อจัดการ</p>		<p>ในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. นักเรียนในสังกัด เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษา ศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด เป็น ผู้มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มี งานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติธรรม เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา ส่งผลให้ ประเทศชาติมีความมั่นคง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เปิดโลกนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่วิถีอนาคต</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเตรียมดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์แบบสื่อออนไลน์ และสื่อผสม</p> <p>3. กิจกรรม การแข่งขันวิธีปฏิบัติที่ดีในรายวิชา ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการ</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอน ความรู้ เข้าใจ เข้าใจ การสอนประวัติศาสตร์แบบสื่อ ออนไลน์และสื่อผสมเพื่อตอบสนอง สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และ โลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีความ รับผิดชอบ มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูผู้สอน ความรู้ เข้าใจ เข้าใจ การสอนประวัติศาสตร์แบบสื่อ ออนไลน์และสื่อผสมเพื่อตอบสนอง สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และ โลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีความ รับผิดชอบ มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม สรุปและรายงานผล	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ เข้าใจ การสอนประวัติศาสตร์แบบสื่อออนไลน์และสื่อผสมเพื่อตอบสนอง สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และ โลกในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีความ รับผิดชอบ มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ  4) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวัดประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป. น่าน เขต 2 1. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบประเมิน NT, RT 2. กิจกรรม คัดกรองการอ่านภาษาไทย 3. กิจกรรม 3 คัดกรองการคิดเลขเป็น 4. กิจกรรม ประเมินความสามารถด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการประเมินคุณภาพ การศึกษา O-NET, RT, NT ปี การศึกษา 2566 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด ดำเนินการคัดกรอง ความสามารถด้านการอ่าน การคิด	80,000	1. ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมิน O-NET, RT, NT ใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. ครูผู้สอนนำผลการคัดกรอง ความสามารถด้านการอ่านและการ คัดกรองการคิดเลขเป็นใช้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เลขเป็น การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการบันทึกผลการเรียนรู้ ทุกด้านในระบบ School MIS ปีการศึกษา 2566 ตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดำเนินการวัดประเมินผลในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีการรายงานผลการประเมินเพื่อคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การคิดเลขเป็น และการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษ ถูกต้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรม จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำนวน 70 คน เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</li> <li>เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับวิทยฐานะทางวิชาชีพ</li> <li>มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูผู้เข้ารับการอบรมเสนอโครงการเกี่ยวกับจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม การประเมินห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 17 เครือข่าย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ร่วมดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>.1นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างสมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>.2ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนในสังกัด ร่วมดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนให้สูงขึ้น		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น .3สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้ร่วมกันดำเนินงานในการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน กิจกรรม จัดกิจกรรมการสร้างและใช้นวัตกรรมในค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 17 กลุ่ม มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนในเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ	170,000	โรงเรียนในเครือข่ายแต่ละกลุ่มมีคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพการเรียนการสอนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนได้ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สามารถ จัดการเรียนการสอนในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น ครูสามารถวิเคราะห์หาแนว ทางการจัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการ PLC โดยความ ร่วมมือของครู ผู้บริหารและ นักเรียน อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผล การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>	30,000	<p>1. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยน/ถอดบทเรียน/นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 5. กิจกรรม สรุปและรายงานผล	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น		2. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	22,650	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาความฉลาดรู้ฯ</p>	<p>ประถมศึกษานานเขต 2 จำนวน 32 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาการใช้ระบบ PISA Style Online testing</p> <p>2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์</p>		<p>2. สถานศึกษาได้ต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์และด้านการเรียนรู้ใน โลกดิจิทัล 3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาการ ออกแบบการวัดประเมินผลผู้เรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้าน การเรียนรู้ในโลกดิจิทัล		
	ชื่อโครงการ รักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในวัน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนของโรงเรียนที่รวม สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถ ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. ครูของโรงเรียนในสังกัดที่รวม สถานศึกษา สามารถจัดการเรียน	5,000	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการอ่านและการ เขียนภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้การ เรียนรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ มี ประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ</p> <p>2. ครูให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและมีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกให้เข้า	213,800	1. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย รักและหวงแหน มรดกทางวัฒนธรรมของไทย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education)</p> <p>1. กิจกรรม อบรมหลักสูตรผู้ให้บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมในรูปแบบออนไลน์ (โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม : Inclusive Education)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) จำนวน 7 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรวม ทุกโรงเรียน จำนวน 123 โรงเรียน</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรวมทุกโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวมที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)</p> <p>4. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>3. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน 40 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม</p>		<p>พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2567 1. กิจกรรม การประชุม/พัฒนาครูผู้สอน เพื่อพัฒนาทักษะการคัดกรองผู้เรียนด้วยกระบวนการพหุปัญญา 8 ด้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการได้รับการพัฒนา	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2.กิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินการ พัฒนา คุณภาพฯ 3. กิจกรรม ประชุม สรุป รายงานผล และ วางแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา 2. ครูผู้สอนสามารถเปลี่ยนบทบาท ตนเอง มีการออกแบบระบบการ เรียนรู้ใหม่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีโอกาสได้ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา สามารถพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น		3. โรงเรียนมีเทคนิค / วิธีการจัดการ เรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และมีการ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรม ประเมินการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนทุกโรงในสังกัดเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ	18,000	1. สถานศึกษาสามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัยใน สถานศึกษาแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาแก่นักเรียน 3. สถานศึกษามีเครือข่ายการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง		3. สถานศึกษามีเครือข่ายการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรม ศึกษาแนวปฏิบัติและรายละเอียดการดำเนินการ 2. กิจกรรม สสำรวจและจัดทำระบบข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออกกลางคันในแต่ละปีให้ครอบคลุมและชัดเจน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และสามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับเชิงคุณภาพ 2. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลงร้อยละ 0.10	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และสามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีอัตราการออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3. กิจกรรม แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานแก้ไข ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กออก กลางคันเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขปัญหา</p> <p>4. กิจกรรม ชี้แจงและแนะนำแนวทางปฏิบัติ/วิธี แก้ไขปัญหา ให้สถานศึกษารับทราบและถือ ปฏิบัติ</p> <p>5. กิจกรรม ตรวจสอบติดตามเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>6. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออก กลางคันและนักเรียนที่ออก กลางคันทุกคน กลับเข้ามาเรียนต่อ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน</p>		<p>กลางคันของนักเรียนในสังกัดลดลง ร้อยละ 0.10</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม การพัฒนา ปรับปรุง และการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ด้วยระบบออนไลน์)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความสามารถ มีทักษะ เทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัด ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความสามารถ มีทักษะ เทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างพื้นฐานให้เด็กปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และบริบทของตนเอง</p> <p>3. ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>4. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>การพัฒนา ปรับปรุง และการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ด้วยระบบออนไลน์)</p>		<p>ในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณในระดับประถมศึกษา</p> <p>3. ครูปฐมวัยให้มีการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>4. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพองค์ประกอบ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษามี วิธีการ รูปแบบในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามบริบทของตนเอง</li> <li>3. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทุกด้าน และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยฐานะ :PA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</li> <li>2. กิจกรรม อบรมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (PA)</li> <li>3. กิจกรรม อบรมครูสายงานการสอน เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ (PA)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 1,230 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ได้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้และความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>2. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 เป็นที่ยอมรับของข้าราชการครู และมีความพึงพอใจในการทำงานเชิงรุก เพิ่มมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาครูช่วยสู่ครูมืออาชีพ</li> <li>2. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดี ศรีบ้าน 2” ครั้งที่...../2567</li> <li>3. กิจกรรม การคัดเลือก NAN2 AWARDS.</li> <li>4. กิจกรรม การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา</li> <li>5. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ ผู้ผู้มีประสิทธิภาพสูง</li> <li>6. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>จำนวนร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษาทั้งหมด</p> <p>จำนวนร้อยละ 80 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาทั้งหมด</p> <p>จำนวนร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการ</li> </ol>	<p>96,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณฯ</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน จำนวน 143 โรง</p>	44,080	<p>1. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สามารถส่งเอกสารประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การอบรมเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน</p> <p>1 กิจกรรม วางแผนและจัดทำคู่มือการอบรม</p> <p>2 กิจกรรม จัดอบรมให้ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>2. หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายได้ทันเวลาตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งไว้ และเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลและการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงข้อมูล ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) สำหรับทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล สำหรับจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารงานบุคคล</p> <p>4. กิจกรรม บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลด้านอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล และข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ของโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอัตรากำลัง กระบวนการสรรหา</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. สำนักงานเขตฯ มีข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>2. สำนักงานเขตฯ สามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สำนักงานเขตฯ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการจำเป็นในสาขา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรม สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การเกลี่ยอัตรากำลัง และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		<p>วิชาเอกที่ขาดแคลนของสถานศึกษา และมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด</p> <p>4. สำนักงานเขตฯ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความต้องการในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สำนักงานเขตฯ สามารถพยากรณ์ความต้องการอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทันท่วงที</p> <p>6. สำนักงานเขตฯ สามารถกำหนดกำลังคนให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และภารกิจในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. สำนักงานเขตฯ สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหา หนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ ครู) 2. กิจกรรม จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ความรู้ด้านการวางแผนและการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีเงินเดือน หลังจากหักชำระหนี้แล้วคงเหลือ น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 จำนวน 229 คน (กลุ่มสีแดง) ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือด้านการบริหาร จัดการทางการเงิน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รู้จักวางแผนด้าน	ดำเนินการโดย บูรณาการกับ โครงการพัฒนา ศักยภาพและยก ย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทราบแนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และ บุคลากรทางการศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัย ด้าน การเงินและการออม เพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สิน ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<p>การเงินและการออมในการดำรงชีวิต ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ สามารถลดภาระหนี้สินให้ลดน้อยลง มีการบริหารจัดการทางการเงินให้มีเงินเดือนหลังจากหักชำระหนี้แล้ว คงเหลือไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดี</p>		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน อย่างทั่วถึง และเป็นระบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>กิจกรรม ประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>กิจกรรม จัดทำเล่มคู่มือการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>กิจกรรม นิเทศ ติดตาม โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>กิจกรรม สรุปผลการดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 100 โรงเรียน</li> <li>ผู้บริหารการศึกษา และครูโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ให้มีคุณภาพ</li> <li>ครูผู้สอนและนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้ มีคุณภาพ</li> <li>ครูสังกัดโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารโรงเรียนหลัก จำนวน 1 โรงเรียน</li> </ol>	32,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม ค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักเครือข่ายโรงเรียนราชปิโยรสายุพราชานุสรณ์</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาจุดเน้น 8 ด้าน ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ คือ 1) ความปลอดภัย 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศ กำกับติดตาม และ 8) ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)</p> <p>4. กิจกรรม สรุป รายงานผล และวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>2. ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>3. ครู โรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 40 คน</p> <p>4. บุคลากร สพป.น่าน เขต 2 จำนวน 5 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ของโครงการ และมี ความร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ</p>		<p>คุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด</p> <p>2. ครู นักเรียน ชุมชน เกิดความรู้ความเข้าใจและสนองตอบ นโยบายได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนและครอบครัว</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผล การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</li> <li>กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</li> <li>กิจกรรม การประชุมแลกเปลี่ยน/ถอด บทเรียน/นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ</li> <li>กิจกรรม สรุปและรายงานผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐาน สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และนักเรียนให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพัฒนา มี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</li> <li>บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียน ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</li> <li>โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2</p> <p>1. กิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกจิตคิดพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>3. กิจกรรม การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 จำนวน 80 คน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 ตัวชี้วัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	50,000	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต มีระบบในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการองค์กร เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA ค่าคะแนน ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารสำนักงาน 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพความปลอดภัย ของนักเรียนและสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรม พัฒนาทักษะเพื่อรับมือความ ปลอดภัยทาง Cyber</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารสำนักงาน 4.0</li> <li>4. กิจกรรม พัฒนาและขยายผลการเรียนรู้ 4.0 lifelong learning</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในภารกิจแนวนโยบาย การดำเนินงานของหน่วยงานต้น สังกัดเป็นอย่างดี และมีทักษะความสามารถด้าน เทคโนโลยีในยุค Digital 4.0 โดย สามารถบริหารจัดการงานใน ระบบราชการ 4.0 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจถึงภารกิจแนวนโยบายการ ดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นอย่างดี และมีทักษะ ความสามารถด้านเทคโนโลยีในยุค</p>	75,000	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด มีทักษะ ความสามารถด้านเทคโนโลยีในยุค Digital 4.0 โดยสามารถนำความรู้ มาใช้ในการบริหารจัดการภารกิจที่ ได้รับมอบหมายในระบบราชการ 4.0 ได้เป็นอย่างดี บรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ บังเกิดผลดีต่อ ราชการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Digital 4.0 โดยสามารถนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายในระบบราชการ 4.0 ได้เป็นอย่างดี เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การประชุมครูผู้ทำหน้าที่วิทยากร</li> <li>กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center เพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice</li> <li>กิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>กิจกรรม ประกวดแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูในสังกัด สพป.น่าน เขต 2 ร้อยละ 70 สร้างสื่อและใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูในสังกัด สพป.น่าน เขต 2 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี Best Practice</p>	10,000	ครูในสังกัด สพป.น่าน เขต 2 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center	ในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน		
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะ ดิจิทัล 2. กิจกรรม ประกวด ห้องเรียน Smart School โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มอบป้าย Smart School	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียนมี ผู้บริหารและครูพัฒนาห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้าง SMART Classroom  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียน ต้นแบบพัฒนาห้องเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล สร้าง SMART Classroom ที่มีคุณภาพ และเป็น แบบอย่างได้	10,000	สถานศึกษามี SMART Classroom ที่มีคุณภาพ และเป็น แบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก SMART Classroom ที่มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสำนักงาน 4.0</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาทักษะเพื่อรับมือความปลอดภัยทาง Cyber</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสำนักงาน 4.0</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาและขยายผลการเรียนรู้ 4.0 lifelong learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจแนวนโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี</p> <p>และมีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีในยุค Digital 4.0 โดยสามารถบริหารจัดการงานในระบบราชการ 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	75,000	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีในยุค Digital 4.0 โดยสามารถนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายในระบบราชการ 4.0 ได้เป็นอย่างดี บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ บังเกิดผลดีต่อราชการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจถึงภารกิจแนวนโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี</p> <p>และมีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีในยุค Digital 4.0 โดยสามารถนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายในระบบราชการ 4.0 ได้เป็นอย่างดี เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ School Health HERO ให้กับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในรูปแบบออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบระบบ School Health HERO จำนวน 144 คน</p> <p>2. วิทยากรจำนวน 2 คน</p> <p>3. คณะทำงานจำนวน 15 คน</p>	<p>5,130</p>	<p>1. ครูใช้งานระบบได้ทุกที่ และสามารถทราบผลการประเมินนักเรียน ได้ทันที</p> <p>2. ครูใช้เป็นเครื่องมือในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ School Health HERO ให้กับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO ระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ในรูปแบบออนไลน์</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจงานระบบ School Health HERO</li> <li>โรงเรียนในสังกัดเข้าใช้งานระบบ School Health HERO</li> <li>นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือทันทีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูขอคำปรึกษาจาก HERO Consultant ในพื้นที่ได้ผ่านทางออนไลน์</li> <li>ครูผู้บริหารสามารถนำข้อมูลประเมินนักเรียนในภาพรวมไปใช้งานในเชิงนโยบายได้</li> <li>ครูสามารถเรียนรู้วิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้แบบ Online ในระบบ</li> </ol>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม</li> <li>กิจกรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน</p> <p>2. กิจกรรม ค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักเครือข่ายโรงเรียนราชปิโยรสายุพราชานุสรณ์</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาจุดเน้น 8 ด้าน ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ คือ 1) ความปลอดภัย 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศ กำกับติดตาม และ 8) ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)</p> <p>4. กิจกรรม สรุป รายงานผล และวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนหลัก จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>3. ครู โรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 40 คน</p> <p>4. บุคลากร สพป.น่าน เขต 2 จำนวน 5 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ของโครงการ และมี ความร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้</p>	32,000	<p>1. ผู้บริหารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการสามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด</p> <p>2. ครู นักเรียน ชุมชน เกิดความรู้ความเข้าใจและสนองตอบ นโยบายได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียนและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็น รูปธรรมเป็นประโยชน์แก่ สถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา สร้าง ความก้าวหน้าทางอาชีพ การประชุม/อบรมให้ความรู้ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์/แนะแนวการศึกษา ต่อสายอาชีพ 2. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้การศึกษาต่อสาย อาชีพ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงานเส้นทางความสำเร็จรุ่นที่ สายอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานานเขต 2 ทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานานเขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษา ครูและนักเรียน มี ข้อมูลด้านการศึกษาต่อสายอาชีพ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพของ นักเรียนได้อย่างแท้จริงและสามารถ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อยอด ได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน 2. หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลด้าน การศึกษาต่อสายอาชีพของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย ใน การพัฒนาการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพทั้งระบบได้อย่างเหมาะสม

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด